15.凡 卡

学习目标

（1）会写课文15个生字。能正确读写“饥饿、礼拜等词语。

 (2)有感情地朗读课文。整体把握主要内容，了解凡卡悲惨的学徒生活，体会他极度痛苦的心情。

 (3)通过感情朗读课文，揣摩文章的表达方法，体会作者叙述、信的内容和回忆插叙结合来写的表达效果，体会课文结尾中“梦”的含义。

重难点

本文的学习重点是通过阅读课文，了解凡卡的悲惨命运，体会文中人物的思想感情，体会课文结尾句子的含义。难点是体会课文对比、衬托的写法。

课前准备：查阅资料了解契柯夫的作品及本文的写作背景。

一、预习导航：

1、课文导读

这篇课文通过凡卡给爷爷写信这件事，反映了沙皇统治下俄国社会中穷苦儿童的悲惨命运，揭露了当时社会制度的黑暗。文章语言生动、形象丰满、情真意切。选编这篇课文，主要有三个目的：一是通过学课文对外国文化有初步了解，关注人物的悲惨命运；二是在阅读中体会文章的思想感情，领悟作者的表达方法；三是进一步激发阅读外国文学作品的兴趣。

首先交流一下读书方法：这篇文章篇幅较长，内容和形式比较复杂，要提高教学效率，就必须突出重点和难点。**首先**请同学们快速初读课文，大致了解课文内容和文章线索，**接着**认真阅读课文看看课文的哪几个小节最能反映凡卡生活的悲惨？反复读这些段落，画出反映凡卡悲惨生活的句子，把自己的体会标注在书上，并把自己的感受和同学交流，同时提出自己的疑惑或课堂要研究的问题。**最后**试着完成基础达标的内容。如果学有余力还可以尝试完成“挑战自我”栏目中设计的问题。相信你能行！

2、基础达标

 （1）、看拼音写词语。

 Shēng xiù róu zhòu dú dǎ pié zuǐ xiá zi

 mā píng chōu yè cuō yān yè zhàn shuǐ

 (2)用“V”选择带点字的正确读音。

 模(mó mú)糊 结(jiē jié)实 捉弄(nòng lòng )

 模(mó mú)样 结(jiē jié)束 弄(nòng lòng )堂

（3）联系课文内容理解带点词语的意思。

 ①伙计们捉弄我，他们打发我去酒店打酒。

②老板娘叫我收拾一条青鱼

③我的生活没有指望了，连狗都不如！

（4）在你认为正确的选项前打“V”。

凡卡在信中回忆了乡下的生活，是因为：

1. 乡下的生活很幸福。
2. 乡下的生活虽然很艰难，但在凡卡看来，和爷爷在一起生活是多么自由、快乐，那么值得怀念。

课文的结尾写凡卡做美梦，是为了说明：

1. 凡卡寄出信后非常高兴。
2. 凡卡十分想念他的爷爷
3. 在那样的社会里，凡卡追求自由生活的愿望只能是个梦，永远不能实现。

（5）课文通过 这件事，反映了

（6）课文是按着 过记叙的，先写

接着 ，最后 。

3、我的疑惑：通过读书我有以下几个问题要和同学探讨：

疑问一 ：

疑问二 ：

4、挑战自我：

(1)、凡卡在给爷爷的信中都写了哪些事？其中哪一件事写得最具体？

(2)、作者是如何通过细节描写来表现文章的中心的。

课件|教案|试卷|无需注册

三、拓展阅读

 巴尔扎克和他的老师

巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。‖

一天，一位满头银发，拄着拐杖的老太太前来拜访巴尔扎克。一进门，老太太就拿出一本陈旧的小学生作文本递到巴尔扎克的眼前，说：“亲爱的巴尔扎克先生，我想请教你一件事，请你仔细看看这本作文本。”巴尔扎克接过作文本看了起来。老太太接着说：“看完，请你告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途如何？”

巴尔扎克很奇怪，看了作文，又看了看老太太，问道：“您是孩子的母亲还是奶奶？”

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

 “也不是。”老太大连连摇头。

巴尔扎克语气肯定地说：“那么，请让我直言相告，看吧，书写潦草，说明态度草率马虎；文句欠通，可见学习很不用功。这孩子今后绝无成就。”

“当真吗？”老太太十分惊讶，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦！你没看出自己的笔迹吗？这可是你当小学生时用的许多本中的一本呀！”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师！”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说：“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。”‖

从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么轻率和武断了。‖

1、在文中找出两个褒义词和量的个贬义词

褒义词（ ）（ ） 贬义词（ ）（ ）

2、巴尔扎克为什么问老太太是不是孩子的母亲、奶奶或者亲戚？

3、 老师听了巴尔扎克的话后，说他今天也算了了一件心事，这件心事指的是什么？

4、读了这篇短文，你有什么感想？请简要的写一写。

 四、作业及活动设计

 1．课文在凡卡熟睡并做着甜蜜的梦的时候结束了，但梦总是要醒的，凡卡睡醒以后会发生什么事情呢？请你展开想象写一写。

 2．契诃夫是一位伟大的作家，他不仅为我们塑造了“凡卡”这样一个令人难忘的形象，还创作了许多优秀的作品，同学们以后可以去读读他的其他作品。

五、相关链接

契诃夫（1860—1904)，俄国著名作家。他的作品以语言精练、准确见长，他善于透过生活的表层进行探索，将人物隐蔽的动机揭露得淋漓尽致，被认为是19世纪末俄国现实主义文学流派的杰出代表。契诃夫的短篇小说以其高度简洁的抒情艺术和文短意长的幽默笔法，在俄国文学史乃至世界文学史上占据着无可替代的地位，被译成一百多种文字出版，至今畅销不衰。契诃夫的短篇小说是在我国影响最大的外国文学作品之一，鲁迅、赵景深、郑振铎等许多文学大家都曾翻译过他的作品。其主要作品有：短篇小说《苦闷》《变色龙》《套中人》《醋栗》等，中篇小说《草原》《跳来跳去的女人》《挂在脖子上的安娜》《六号病房》《一个女人的天地》等，戏剧《海鸥》《万尼亚舅舅》《三姐妹》《樱桃园》等。

《凡卡》这篇小说写于1886年，当时正是俄国沙皇统治最黑暗的时期，人民过着苦难的生活，无数破产的农民被迫流入城市谋生，他们深受剥削之苦，连儿童也不能幸免。契诃夫在父亲的杂货店里，目睹了父亲对小学徒的虐待，十分同情情小学徒的命运。